

Z Á P I S

1. zasedání jednání pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost konaného dne 23.4.2015

Přítomni:

- Jaromír Hron
- Bc. Kristina Dvořáková
- Ing. Bc. Pavel Fišer, Ph.D.
- JUDr. Hana Poláková
- RNDr. Hana Slobodníková
- Mgr. Lucien Rozprým
- Ing. Ladislav Němec
- Ing. Michal Doležal
- Mgr. Jan Holeček
- Mgr. Simona Kratochvílová
- Mgr. Hana Rozprýmová
- Mgr. Hana Korvasová
- Mgr. Jan Šild
- Mgr. Marek Zemský
- PhDr. Marie Klusoňová
- Mgr. Miroslav Marek
- Mgr. Marta Valešová, MBA
- Mgr. Nikola Janíková

Omluveni:

- Mgr. Petr Čáp

Zasedání bylo zahájeno v 13:30 hodin.

Navržený program zasedání pracovní skupiny pro vzdělávání a zaměstnanost

Zahájení

- 1) *Regionální stálá konference pro území JMK (RSK JMK)*
- 2) *Regionální akční plán pro území Jihomoravského kraje (RAP JMK)*
- 3) *Krajský akční plán vzdělávání (KAP)*
- 4) *Přehled tematicky zaměřených operačních programů (OP) harmonogram výzev*
- 5) *Přehled připravovaných projektů v oblasti vzdělání a zaměstnanosti*
- 6) *Specifické cíle OP, kde připravované projekty pro tematickou oblast chybí*
- 7) *Diskuse – strategické projekty v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti*
- 8) *Harmonogram zasedání PS*
- 9) *Diskuse*

Zahájení

Dr. Hana Poláková přivítala všechny přítomné členy pracovní skupiny. Poděkovala panu Ing. Bc. Pavlu Fišerovi, Ph.D a paní Mgr. Nikol Janíkové za zpracování prezentace. Požádala všechny členy skupiny, aby se představili.

Pan Fišer seznámil všechny přítomné s programem.

1) Regionální stála konference pro území JMK (RSK JMK)

Regionální stálá konference má 22 členů. Zajišťuje naplňování cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2014 -2020. Sleduje strategické projekty realizované v území kraje.

Webové stránky jsou www.rskjmk.cz.

2) Regionální akční plán pro území Jihomoravského kraje (RAP JMK)

Aktuálně zpracováván pro období 2015/2016 a 2017. Průběžná aktualizace probíhá 1x za půl roku. RAP schvaluje Regionální stálá konference, administrátorem databáze je odbor regionálního rozvoje KrÚ JMK.

Podklady byly zaslány členům PS spolu s pozvánkou na 1. jednání PS.

3) Krajské akční plány vzdělávání (KAP)

- KAP není novou strategií v území, novým Dlouhodobým záměrem (DZ) – jeho principem je stavět na tom, co v kraji již vzniklo (DZ, RIS3, Sektorová dohoda) a převést to do zacílených, konkrétních aktivit a projektů.
- prioritně by měl být zaměřen na oblast středních a vyšších odborných škol, v případě některých intervencí se počítá s podporou základních a mateřských škol (zejm. v případě polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství a podpory podnikavosti)
- pro tvorbu KAP existuje Metodika tvorby KAP připravovaná MŠMT (zatím v aktuální verzi 2.0 – vypořádání připomínek ze strany krajů MŠMT očekává koncem dubna)

- na tvorbu KAP si bude moci kraj zažádat o finanční prostředky z OP VVV formou specializované výzvy pro kraje (původně navržený termín vyhlášení výzvy v dubnu 2015 se nepodařilo MŠMT splnit, nyní se uvažuje asi o červenci 2015)

Témata nepovinná:

- Rozvoj výuky cizích jazyků
- ICT kompetence
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Ostatní témata důležitá pro školy/kraj – nebudou hrazena z OP VVV, ale mohou být hrazena z jiných OP, národních či vlastních zdrojů

Ostatní témata, která takto kraj vybere a způsob jejich podpory musí být v souladu s národními prioritami vzdělávací politiky ČR (zejm. Strategii vzdělávací politiky 2020, Dlouhodobému záměru rozvoje vzdělávací soustavy).

Každé téma může mít „měkkou“ (ESF - OP VVV) a „tvrdou“ (ERDF – IROP či jiné OP) část.

S postupem připomínkování a případnou finální verzí Metodiky tvorby KAP budou členové PS Vzdělávání a zaměstnanost seznámeni na dalším jednání v červnu 2015.

V současné době byly zahájeny práce na Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihomoravském kraji (dále DZ).

Jedná se o koncepční dokument v oblasti školství, který musí být zpracován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2010.

První verze DZ by měla být k dispozici do konce října, kdy bude předložena k připomínkovému řízení.

Po vypořádání připomínek by konečnou verzi DZ mělo schvalovat ZJMK v únoru 2016.

4) Přehled tematicky zaměřených operačních programů (OP), harmonogram výzev

Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Prioritní osa 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů

Prioritní osa 1: Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly

Podklady byly zaslány členům PS spolu s pozvánkou na 1. jednání PS.

5) Přehled připravovaných projektů v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti

Sběr projektů probíhá průběžně od 2. pololetí 2014 formou tzv. Karet projektového záměru. Databáze karet projektových záměrů pro RAP se průběžně doplňuje.

6) Specifické cíle OP, kde připravované projekty pro tematickou oblast chybí

Podklady byly zaslány členům PS spolu s pozvánkou na 1. jednání PS.

7) Diskuse – strategické projekty v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti

Pracovní skupina by měla RSK JMK doporučit strategické projekty z oblasti vzdělávání a zaměstnanosti. V současné době je hlavní pozornost JMK v oblasti středního školství věnována plánovanému vybudování center odborného vzdělávání, oblasti kariérového poradenství, matematické gramotnosti (v závislosti s plány MŠMT na zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky od roku 2019) a zlepšení výuky cizích jazyků.

8) Harmonogram zasedání PS

Pracovní skupina bude svolávána prostřednictvím sekretariátu odboru školství KrÚ JMK dle potřeby. Pro stanovení přesnějšího pravidelného harmonogramu je nutné vyčkat oficiálního schválení OP VVV, vyhlášení výzvy na tvorbu KAP a vydání definitivního znění Metodiky pro tvorbu KAP.

9) Diskuse

Pan Ing. Bc. Pavel Fišer, Ph.D požádal o zpracování přehledu zkratk používaných na schůzkách pracovní skupiny.

Slovníček pojmů a zkratk:

Evropské strukturální a investiční fondy (ESI fondy = ESIF)

Fondy EU určené k realizaci Společného strategického rámce: Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR), Evropský sociální fond (ESF), Fond soudržnosti (FS), Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova (EZFRV) a Evropský námořní a rybářský fond (ENRF).

Integrovaná územní investice (ITI)

Nástroj pro realizaci integrovaných strategií rozvoje území umožňující koordinaci navzájem provázaných a územně zacílených intervencí z různých prioritních os jednoho či více programů ESI fondů. Řešené území představuje sídelní aglomerace či konurbace a jejich spádové území vymezené na základě funkčních vazeb.

Integrované nástroje

Nástroje pro realizaci integrovaných strategií rozvoje území – Integrovaná územní investice (ITI), Integrovaný plán rozvoje území (IPRÚ) a Komunitně vedený místní rozvoj (CLLD).

Soubor navzájem provázaných a územně zacílených intervencí z různých prioritních os/priorit jednoho či více programů ESI fondů.

Integrovaný plán rozvoje území (IPRÚ)

Nástroj pro realizaci integrovaných strategií rozvoje území umožňující koordinaci navzájem provázaných a územně zacílených intervencí z různých prioritních os jednoho či více programů ESI fondů. Řešené území představuje jádrové město a jeho spádové území vymezené na základě funkčních vazeb.

Integrovaný přístup

Princip věcné (vhodně a logicky provázané a potřebné tematické/sektorové intervence), územní (realizace intervencí ve vhodném, geograficky a ekonomicky spjitém území) a časové (realisticky připravený harmonogram a časové a věcné sladění předpokládaných intervencí) provázanosti intervencí realizovaných na základě integrované strategie rozvoje území.

Nositel integrovaného nástroje

Odpovědný subjekt, zajišťující ve vymezeném území činnosti za účelem přípravy, schválení, realizace a vyhodnocování Integrované strategie rozvoje území.

V případě CLLD se jedná o MAS. V případě ITI a IPRÚ je nositelem IN (1) jádrové město aglomerace, (2) dobrovolný svazek obcí, (3) města, která podepíší smlouvu o právech a povinnostech při přípravě a realizaci integrované strategie, nebo (4) města, která uzavřou smlouvu dle předchozí varianty při zakomponování principu vedoucího partnera, jenž bude zmocněn k předem určeným jednáním při realizaci integrované strategie.

Plány aktivit škol (PA)

Školy budou motivovány a podporovány v tom, aby vytvářely své vlastní analýzy potřeb – plány aktivit pro rozvoj vzdělávání školy PA. Jedná se o zkrácenou variantu úplných školních akčních plánů.

Školní akční plány (ŠAP)

Kraj může podpořit své páteří školy, či jiné strategicky důležité školy pro území, a to včetně škol s výjimečnými obory/obory ojedinělými a z národního hlediska důležitými ke zpracování úplných školních akčních plánů. Po zpracování takových ŠAP může škola s výjimečnými/ojedinělými a máločetnými obory důležitými pro ČR v případě relevantnosti pro OP VVV předložit individuální projekt ostatní pro zajištění svých potřeb konkrétně definovaných právě v ŠAP. **PA nebo ŠAP budou zpracovány v každé SŠ i VOŠ v území kraje, bez PA popř. ŠAP nebude možné čerpat finanční prostředky pro oblast vzdělávání v OP VVV/IROP.**

Územní dimenze

Možnost koncentrace prostředků z programů ESI fondů ve specifických typech území, podporující konkurenceschopnost (v závislosti na rozvojový potenciál) ČR a zohledňující požadavek na vyrovnávání územních disparit (ve vztahu k vnitřní diferenciaci území a koncentraci problémů ekonomického, sociálního či environmentálního charakteru).

Připomínky od Ing. Jan Šilda

Je třeba sledovat vývoj nového Jednotného metodického prostředí nejen věcně a tematicky, ale také procesně-implentačně. Jednotné metodické prostředí lze nalézt zde:

<http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Fondy-EU/2014-2020/Metodicke-pokyny>

Dále navrhl, že by PS měla při tvorbě KAPu také případně směrem k MŠMT iniciovat tvorbu nebo úpravu stávajících šablon, protože ty budou mít plošný dopad na čerpání finančních prostředků ve školách.

Různé:

Mgr. Marta Valešová, MBA

informace z jednání regionalistů, územních partnerů a MMR + MŠMT

Důležité: KAP a MAP jako kritérium přijatelnosti pro projekty ve vzdělávání v IROP i OP VVV a nepřipravenost území zvl. na MAP. Dále je nutné projednat co nejdříve návrh RAP s partnery v kraji, aby mohl být zaslán na MMR!!

1. OP VVV - host Mgr. Bařková

KAPy

- Kraje připomínkovaly první a druhou verzi metodiky. Nedošlo k vypořádání připomínek, byť bylo přislíbeno (v příloze poslední verze MŠMT).
- Příští týden bude vyvěšeno avízo o vyhlášení výzvy pro kraje na přípravu KAP (viz výzva 44 OP VK)
- Projekt bude trvat do 2022
- Alokace 17 - 26 mil. Kč na kraj
- Rozdělení na přímé a nepřímé náklady
- Soulad s KAP bude kritérium přijatelnosti při hodnocení v OP VVV i IROP (!)

MAPy

- Metodika zatím není, kraje opakovaně nabízely začlenit pod RAP a KAP.
- Mgr. Bařková tvrdí, že MAPy budou na území ORP, koordinovat mohou MAS nebo samotné ORP - podle místních potřeb. Všichni, včetně škol, tuto informaci mají od minulého podzimu (?!).
- Soulad projektu s MAP bude kritérium přijatelnosti při hodnocení v OP VVV (!)
- Pilotně byla příprava MAP odzkoušena v OP VK (/17 pilotních ORP - Brno, Slaný, Otrokovice)
- Červenec 2015 - výzva z OP VVV na přípravu MAP

SMART AKCELERÁTOR

- Výzva průběžná jednokolová
- Příjemci budou pouze kraje
- Část činností mohou kraje přenést na tzv. jednotku - která bude zaměstnávat i S3 manažera a jeho tým (dosud zaměstnanec MŠMT), zde je podstatné najít pro všechny kraje vyhovující formu, jakou se prostředky k jednotce dostanou (jednotka se bude kraj od kraje lišit co do právní formy); pokud bude veškeré činnosti kraj vykonávat sám je to OK, pokud je bude vykonávat jednotka formou inhouse je to OK, u vykonávání činností příspěvkovou organizací je otazník a největší problém je vykonávání činností rozvojovou agenturou bez možnosti inhouse zadávání – zde reálně hrozí, že se bude muset činnost tendrovat !!
- V rámci formálních kritérií bude posuzována vhodnost výběru skupiny modulů /aktivit
- Způsobnost od 1. 7. 2015 v případě, že již bude v té době schválen OP VVV,

- Udržitelnost: ve výzvě budou definovány podmínky udržitelnosti, a to buď dalším projektem nebo jako povinnost udržování minimálně klíčové aktivity v případě, že navazující projekt nebude realizován
- Moduly: budou přepracovány na jednotlivé aktivity projektu - základní a nadstavbové (v první výzvě lze mít v projektu základní i nadstavbové aktivity nebo v první výzvě v projektu jen základní a ve druhé nadstavbové)
- Projekty budou na tři roky, ve 2 výzvách
- ve výzvě budou stanoveny podmínky zahájení jednotlivých aktivit s ohledem na to, jak na sebe navazují
- Ve výzvě budou definovány minimální kvalifikační požadavky/kompetence na členy realizačního týmu, případně podmínky pro partnera projektu (tj. MŠMT bude doporučovat, ale nebude trvat na samostatné instituci, která by byla partnerem projektu)
- Ceny/mzdy realizačního týmu – musejí vycházet z cen/mezd obvyklých, OP VVV bude zpracovávat tabulku s přehledem pozic a průměrných mezd pro celou ČR, vycházet bude při jejím zpracování z OP VK a OP VaVpI

2. RAP

- Na vládu budou předloženy na konci června (30. 6.)
- Nutné předat na MMR co nejdříve i rozpracovanou verzi (do 30. 4.), aby bylo možné zahájit komunikaci ke konkrétním RAPům a přípravu podkladů pro vládu
- Nutné nastavit způsob projednání RAPů s partnery v rámci RSK (aby se mohli návrhům vyjádřit - nejlépe do 15. 5. zaslat na partnery!!!!)

3. MMR

- V současné době pracuje na odstranění duplicit v národních dotačních programech (stejnou věc financují dvě ministerstva - např. MMR a zemědělství nebo kultura)
- Cestovní ruch chceme ladit i přes RSK (strategie na kraj) - 2016 - 0,5 mld. Kč dotační program + dostat poplatky zpět do CR

AK ČR by měla vyzvat MMR, aby podalo rozpočtové položky do návrhu státního rozpočtu na rok 2016 na národní dotační tituly pro témata, která nejsou ve strukturálních fondech (senioři, rozvoj venkova, kultura ...)

JUDr. Hana Poláková poděkovala všem přítomným za účast a v 15:00 ukončila zasedání pracovní skupiny.

Další schůzka pracovní skupiny se uskuteční dne 11.6.2015 v 13:30 hod.

Dnes 11.5.2015 bylo na webu MŠMT zveřejněno avízo o výzvě na tvorbu KAP.

Informace zde: : <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/aviza-o-parametrech-vyzvy-drafty-budoucich-vyzev-op-vvv>.